SS – 001

I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Examination, September/October 2018
EDUCATION
HC – 1 : Childhood and Growing Up

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely **either** in **English** or in **Kannada**.*

PART – A (3×10=30)

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

Answer **any three** questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks :

1) a) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (2+4+4)

a) What is childhood ?

b) Explain the physical and intellectual development of childhood.

c) List out the developmental tasks of childhood.

2) a) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (2+4+4)

a) Who are adolescents ?

b) List out the characteristics of adolescents ?

c) Explain the impact of urbanisation and economic change in adolescents.

3) a) ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಬ್ಲೂಮರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಕಲಿಕಾ ವಲಯಗಳ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (1+9)

a) What is learning ?

b) Explain revised Bloom's taxonomy of different domains of learning.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4) a) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? 10

b) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

a) What is transfer of learning ?

b) Explain the types of transfer of learning.

c) Mention educations implications of transfer of learning.

5) a) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥವೇನು ?

b) ಕೊಹ್ಲೆರವರ ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (2+5+3)

a) What is the meaning of insight learning ?

b) Explain the Kohler's experiment on insight learning.

c) List the educational implications of insight learning.

PART – B (5×8=40)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಒಂದೂವರೆ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

Answer **any eight** questions, **each** answer **not** exceeding **one and half pages**. **All** questions carry **equal** marks :

6) ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain briefly the cognitive and emotional development among adolescents.

7) ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಜ್ಞಾನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain the need of knowledge of educational psychology to the classroom teacher.

8) a) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

b) ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿ ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ? (2+3)

a) What is mental health ?

b) As a teacher how do you promote mental health among adolescents ?

9) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? 5
What are the characteristics of a childhood ?

10) ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5
Explain Skinner's experiment on operant conditioning.

Scanned with CamScanner

11) a) 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

b) ಸಹಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? **(2+3)**

a) Mention the learning skills of 21st century.

b) How do you develop collaborative skills among your students ?

12) a) ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ?

b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ? **(2+3)**

a) What are thinking skills ?

b) How do you develop thinking skills among the students ?

13) a) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ರವರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(1½+3½)**

b) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

a) Mention the laws of learning proposed by Thorndike.

b) Explain briefly any one of them.

14) a) 'ಅವಧಾನ' ಎಂದರೇನು ?

b) ಅವಧಾನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. **(2+3)**

a) What is attention ?

b) Mention the educational implications of attention.

15) ಬಂದೂರರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**
Explain Bandhura's social learning theory.

16) "ಸಂವಹನವು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಕೀಲಿಯಾಗಿದೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನದಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **5**
"Communication is the key to personal and carrier success" in the right of above statement explain the importance of communication skill in the present situation.

17) ಹ್ಯಾವಿಂಗ್‌ಸ್ಟ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಹದಿಹರೆಯದವರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? **5**
What are the developmental tasks to be performed by the adolescents according to Havinghurst ?

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : 3

GS–001

102553

I Semester B.Ed. (CBCS-2 Year Course) Examination, April/May 2019

HC-1 : Childhood and Growing Up

Time : 3 Hours] [Maximum Marks : 70

ಸೂಚನೆಗಳು : (1) ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಅಥವಾ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Instructions : (1) Answer should be written **completely** either in **Kannada** or **English.**

(2) Write Question Number correctly.

ಭಾಗ - ಎ

PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವೂ **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. 3x10=30

Answer **any three** of the following questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 2+4+4

(b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ ?

(a) Define Educational Psychology.

(b) Briefly explain the scope of Educational Psychology.

(c) How is the knowledge of Educational Psychology helpful to teachers ?

2. (a) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ. 2+8

(b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವಿರಿ ?

(a) Differentiate between Mental Health and Mental Hygiene.

(b) What measures will you adopt to promote mental health of adolescents ?

Scanned with CamScanner

3. (a) ಅವಧಾನ ಎಂದರೇನು ? 2+8
   (b) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಧಾನವನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಕಾಪಾಡುವಿರಿ ?
   (a) What is attention ?
   (b) How will you sustain attention of your students in the classroom ?

4. (a) ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ? 2+8
   (b) ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?
   (a) What are thinking skills ?
   (b) How will you develop thinking skills among your students ?

5. (a) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ರವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5+5
   (b) ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ನಿಯಮಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನೆರವಾಗಿದೆ ?
   (a) Explain Thorndike's theory of Trial and Error learning.
   (b) How are the laws of learning helpful to a teacher in teaching ?

ಭಾಗ - ಬಿ

PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರ **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. 5x8=40

Answer **any eight** questions of the following. Each answer **not** exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

6. ಮಗುವಿನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
   Explain briefly the cognitive development of a child.

7. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ? 5
   How does emotional development take place among children ?

8. ಹದಿಹರೆಯದವರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. 5
   List out the developmental tasks of adolescents.

9. (a) ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು ? 1+4
   (b) ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನೆನಪನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ ?
   (a) What is remembering ?
   (b) How will you help your students to remember better ?

Scanned with CamScanner

10. (a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. 1+4
(b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
(a) Define personality.
(b) Briefly explain the determinants of personality.

11. ಹದಿಹರೆಯದವರಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain moral development among adolescents.

12. (a) ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಎಂದರೇನು ? 1+4
(b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
(a) What are learning skills ?
(b) Explain briefly any two learning skills.

13. (a) ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? 5
(b) ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.
(a) What is transfer of learning ?
(b) Mention the educational implications of transfer of learning.

14. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮ ? 1+4
What is insight learning ? How is it better than trial and error learning ?

15. ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಾಂಡೂರಾರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain social learning theory of Albert Bandura.

16. ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5
Briefly explain revised Bloom's taxonomy of educational objectives.

17. ಕ್ರಿಯಾ ಜನ್ಯಬದ್ಧ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. 5
Mention the educational implications of operant conditioning learning theory.

- o O o -

Scanned with CamScanner

No. of Printed Pages : **3**

PJ-750

102878

I Semester B.Ed. (CBCS - 2 Years Course) Examination,
February/March - 2020

EDUCATION

HC - 1 : Childhood and Growing Up

Time : 3 Hours Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely either in **Kannada** or in **English**.*

ಭಾಗ – ಎ / PART - A

ಈ ಕೆಳಗಿನ **ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಮೂರು** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. **3x10=30**

Answer **any three** questions. Each answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

1. (a) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? **2+4+4**

What is Childhood ?

(b) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಬೌಧಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the Intellectual and Social development of childhood.

(c) ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

List out the developmental tasks of Childhood.

2. (a) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ? **2+4+4**

What is Adolescence ?

(b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the characteristics of Adolescents.

(c) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the impact of Urbanisation and economic change in adolescents.

3. (a) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು ? **2+5+3**

What is Mental health ?

(b) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Mention the characteristics of a mentally healthy person.

(c) ಹದಿಹರೆಯವರಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

How does education help in promoting mental health among adolescents ?

Scanned with CamScanner

4. (a) ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 2+4+4

What is learning ?

(b) ಕಲಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the Characteristics of learning.

(c) ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಬೀರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Explain any two factors affecting learning with suitable examples.

5. (a) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 2+5+3

What is Trial and Error learning ?

(b) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ರವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain Thorndike's experiment on trial and error learning.

(c) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Mention the educational implications of trial and error learning.

ಭಾಗ – ಬಿ / PART - B

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ **ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. **ಎಲ್ಲಾ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು. **8x5=40**

Answer **any eight** questions. Each answer **not** exceeding **one and half** pages. **All** questions carry **equal** marks.

6. (a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is Educational Psychology ?

(b) ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನವು ಯಾಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ ?

Why the Knowledge of educational psychology is essential for a teacher ?

7. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಾಮಾಜಿಕ – ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ, ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the social development of a child with reference to diversified Socio-Cultural backgrounds.

8. ಹ್ಯಾವಿಂಗ್‌ಹರ್ಸ್ಟ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಹದಿಹರೆಯದವರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the developmental tasks of the adolescents according to Havinghuest.

9. (a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is Personality ?

(b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the determinants of personality.

Scanned with CamScanner

10. (a) ಹದಿಹರೆಯದವನ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 2½+2½

Explain the Moral development of an adolescent.

(b) ಉತ್ತಮವಾದ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

Suggest educational programmes for the appropriate development of Moral values.

11. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain briefly any two types of thinking skills.

12. (a) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? 1+4

What is transfer of learning ?

(b) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Explain the types of transfer of learning.

13. ಸ್ಕಿನ್ನರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain the Skinner's experiment on Operant conditioning.

14. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain briefly any two learning skills.

15. (a) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? 2+3

What is Insightful learning ?

(b) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

Mention the educational implications of insightful learning.

16. (a) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು ? 5

What is critical thinking ?

(b) ಒಬ್ಬ ವಿಶೇಷ ಚಿಂತಕನಾಗಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಿರಿ.

How do you develop critical thinking skills among students to be a unique thinker.

17. ಬಂಡೂರಾವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 5

Explain Bandura's social learning theory.

- o 0 o -

Scanned with CamScanner

AG – 001

I Semester B.Ed. (CBCS – 2 Years Course) Degree Examination, October 2021
EDUCATION
HC – 1 : Childhood and Growing Up

Time : 3 Hours   Max. Marks : 70

Instruction : *Answer should be written completely **either** in **Kannada** or in **English**.*

PART – A/ಭಾಗ – ಎ

Answer **any three** of the following questions. **Each** answer **not** exceeding **three** pages. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. a) Define educational psychology.
   b) Briefly explain the scope of educational psychology.
   c) How is the knowledge of educational psychology helpful to teachers ? **(2+4+4)**
   a) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
   b) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ ?

2. a) Who are adolescents ?
   b) List out the characteristics of adolescents.
   c) Explain the impact of urbanisation and economic change on adolescents. **(2+4+4)**
   a) ಹದಿಹರೆಯದವರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
   b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
   c) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮೇಲೆ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. a) What is learning ?
   b) List out the characteristics of learning.
   c) Explain the influence of motivation on learning. **(2+4+4)**
   a) ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
   c) ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Scanned with CamScanner

4. a) What is trial and error learning ?
   b) Explain Thorndike's experiment on trial and error learning.
   c) Mention the educational implications of trial and error learning. (2+5+3)
   a) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್‌ರವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ದೋಷ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

5. a) What is insight learning ?
   b) Explain Kohler's experiment on insight learning.
   c) List the educational implications of insight learning. (2+5+3)
   a) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಕೊಹ್ಲರ್‌ರವರ ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
   c) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

PART – B/ಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any eight** questions from the following questions. **Each answer not** exceeding **one and half** page. **All** questions carry **equal** marks.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು **ಒಂದೂವರೆ** ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ **ಸಮಾನ** ಅಂಕಗಳು.

6. Explain Albert Bandura's social learning theory. 5
   ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಬಂಡೂರರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain Skinner's experiment on operant conditioning. 5
   ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. a) What is transfer of learning ?
   b) Explain the types of transfer of learning. (1+4)
   a) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ?
   b) ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9. a) What are thinking skills ?
   b) How do you develop thinking skills among students ? (1+4)
   a) ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲಗಳೆಂದರೇನು ?
   b) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುವಿರಿ ?

Scanned with CamScanner

10. a) What is remembering ?

b) How will you help your students to remember better ? (1+4)

a) ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೇನು ?

b) ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರಿ ?

11. Explain in brief the revised Bloom's taxonomy of educational objectives. 5

ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

12. Explain the determinants of personality. 5

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

13. a) What is mental health ?

b) How do you promote mental health of adolescents ? (2+3)

a) ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಎಂದರೇನು ?

b) ಹದಿಹರೆಯದವರ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವೃದ್ಧಿಸುವಿರಿ ?

14. List out the developmental tasks of adolescents. 5

ಹದಿಹರೆಯದವರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

15. Explain the emotional development of child with special reference to diverse social and economic background. 5

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

16. a) Define personality.

b) Briefly explain the determinants of personality. (1+4)

a) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

b) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

17. a) What is maturation ?

b) What are the educational implications of maturation ? (2+3)

a) ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಎಂದರೇನು ?

b) ಪರಿಪಕ್ವತೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುವು ?

Scanned with CamScanner